

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- СГ.02	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023г.№ 798
Реквизиты профессионального стандарта «Юрист»	
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальности 40.02.04 Юриспруденции	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Клеменищева-Смолярова Е.С., преподаватель, специалист первой квалификационной категории.

Макеевка 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом;
- понимать основное содержание текстов в соответствии с тематикой ситуативного общения, выделять основную мысль, идею, определять основную и второстепенную информацию;
- высказываться в соответствии с определенной ситуацией и уметь прокомментировать прочитанное, услышанное, увиденное;
- рассказывать о повседневной жизни, о прошлом, о планах на будущее, придерживаясь норм речи;
- общаться, придерживаясь основных норм, принятых в стране изучаемого языка;
- вести беседу с одним или несколькими собеседниками в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики, определенной программой;
- читать тесты с пониманием основного их содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием содержания (изучающее чтение) и с целью поиска необходимой информации или информации, которая интересует (поисковое / просмотровое чтение);
- находить необходимую информацию в текстах разнопланового характера;
- кратко в письменной форме передавать содержание прочитанного или услышанного.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- грамматические особенности современного английского языка;
- фонетические особенности современного английского языка;
- орфографические особенности современного английского языка;
- морфологические особенности современного английского языка;
- лексику основных коммуникативных ситуаций по темам курса;
- синтаксические аспекты английского языка;
- социокультурные и лингвострановедческие аспекты иностранного языка.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО:**

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	-владеть основными видами речевой деятельности; -говoreние: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практик	препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять
--	---	---

		результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по
--	--	--

		заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее 8 употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном
--	--	--

		языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства	В области ценности научного познания:	- владеть социокультурными знаниями и

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и	умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; - проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления
---	---	---

	коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	(лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического

по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;- развивать способность понимать мир с позиции другого человека - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области

содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;
- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практик	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в групп. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением

	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме строй речи для грамотного оформления документации; - изучать профессиональные термины инструкций, нормативной документации.
--	---	--

Коды результатов	Планируемые результаты освоения курса включают
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения

	безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13	Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
ЛР14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.
ЛР16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	90
В том числе	
практические занятия	90
Формы промежуточной аттестации	итоговое оценивание

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр: объем ОП – 40 часов, ПЗ – 40 часов.						
Раздел 1. Я, моя семья, друзья.						
Тема 1.1. Что такое закон?	4		Содержание учебного материала.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
		1	Практическое занятие №1. Что такое закон? Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Что такое закон?». Составление лексического словаря к тексту. Составление устного высказывания о законе.	2		
		2	Практическое занятие №2. Что такое закон? Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Что такое закон?». Составление лексического словаря к тексту.	2		

			Составление устного высказывания о законе.			
Тема 1.2. Система права. Passive Voice in the Past/Perfect.	4		Содержание учебного материала.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
		3	Практическое занятие № 3. Система права. Passive Voice in the Past/Perfect. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Система права». Составление лексического словаря к тексту. Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения о системе права. Повторение Passive Voice in the Past/Perfect.	2		
		4	Практическое занятие № 4. Система права. Passive Voice in the Past/Perfect. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Система права». Составление лексического словаря к тексту. Изучение лексического минимума,	2		

			необходимого для составления сообщения о системе права. Повторение Passive Voice in the Past/Perfect.			
Тема 1.3. Отрасли права. Passive Voice in the Continuous.	4		Содержание учебного материала.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
		5	Практическое занятие № 5. Отрасли права. Passive Voice in the Continuous. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Отрасли права». Составление лексического словаря к тексту. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов об отраслях права. Повторение Passive Voice in the Continuous.	2		
		6	Практическое занятие № 6. Отрасли права. Passive Voice in the Continuous. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Отрасли права». Составление лексического словаря к тексту.	2		

			Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов об отраслях права. Повторение Passive Voice in the Continuous.			
Тема 1.4. Разновидности юридических профессий.	4	7	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
		8	Практическое занятие № 7. Разновидности юридических профессий. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов о юридических профессиях. Употребление изученного лексического минимума в рассказе о выбранной юридической профессии.			
			Практическое занятие № 8. Разновидности юридических профессий. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов о юридических профессиях. Употребление изученного лексического минимума в рассказе о выбранной	2		

			юридической профессии.			
Раздел 2. Судебная система Великобритании.						
Тема 2.1. Судебная система Великобритании.	6		Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация, таблицы
		9	Практическое занятие № 9. Судебная система Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов судебной системе Великобритании.			
		10	Практическое занятие № 10. Судебная система Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов судебной системе Великобритании.	2		
		11	Практическое занятие № 11. Судебная система Великобритании. Лексический минимум,	2		

			необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов судебной системе Великобритании.			
Тема 2.2. Судебный процесс в Великобритании.	4	12	Практическое занятие № 12. Судебный процесс в Великобритании. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов судебном процессе в Великобритании. Составление устного высказывания о судебном процессе в Великобритании.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация, таблицы
		13	Практическое занятие № 13. Судебный процесс в Великобритании. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов судебном процессе в Великобритании. Составление устного высказывания о судебном процессе в Великобритании.	2		
Тема 2.3 Деликтное право. Conjunctions.	4	14	Практическое занятие №14. Деликтное право. Conjunctions. Лексический минимум, необходимый для чтения и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация, таблицы

			перевода, профессионально ориентированных текстов о деликтном праве. Повторение грамматического материала по теме «Conjunctions». Выполнение грамматических упражнений по теме: «Conjunctions».			
		15	Практическое занятие №15. Деликтное право. Conjunctions. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о деликтном праве. Повторение грамматического материала по теме «Conjunctions». Выполнение грамматических упражнений по теме: «Conjunctions».	2		
Раздел 3. Виды права						
Тема 3.1 Трудовое право. Трудовой договор.	6	16	Практическое занятие №16. Трудовое право. Трудовой договор. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация, таблицы

			трудовом праве и трудовом договоре.			
		17	Практическое занятие №17. Трудовое право. Трудовой договор. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о трудовом праве и трудовом договоре.	2		
		18	Практическое занятие №18. Трудовое право. Трудовой договор. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о трудовом праве и трудовом договоре.	2		
Тема 3.2 Договорное право. Герундий.	4	19	Практическое занятие №19. Договорное право. Герундий. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об особенностях питания животных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация, таблицы

		20	Практическое занятие №20. Договорное право. Герундий. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об особенностях питания животных.	2		
Итого за 3 семестр:	40			40		

4 семестр: объем ОП – 50 часов, ПЗ – 50 часов.

Раздел 4. Юриспруденция и бизнес.

Тема 4.1 Расторжение контрактов. Инфинитивный оборот.	6		Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация, таблицы
		21	Практическое занятие № 21. Расторжение контрактов. Инфинитивный оборот. Перевод профессионально ориентированных текстов о расторжении контрактов. Повторение инфинитивного оборота. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Расторжение контрактов». Составление лексического словаря к тексту. Выполнение			

			грамматических упражнений по теме: «Инфинитивный оборот».			
		22	Практическое занятие № 22. Расторжение контрактов. Инфинитивный оборот. Перевод профессионально ориентированных текстов о расторжении контрактов. Повторение инфинитивного оборота. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Расторжение контрактов». Составление лексического словаря к тексту. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Инфинитивный оборот».	2		
		23	Практическое занятие № 23. Расторжение контрактов. Инфинитивный оборот. Перевод профессионально ориентированных текстов о расторжении контрактов. Повторение инфинитивного оборота. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Расторжение контрактов». Составление лексического словаря к тексту. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Инфинитивный	2		

			оборот».			
Тема 4.2. Формы ведения бизнеса.	8		Содержание учебного материала.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
		24	Практическое занятие № 24. Формы ведения бизнеса. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Формы ведения бизнеса». Составление лексического словаря к тексту. Обобщающие упражнения по темам: «Формы ведения бизнеса».	2		
		25	Практическое занятие № 25. Формы ведения бизнеса. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Формы ведения бизнеса». Составление лексического словаря к тексту. Обобщающие упражнения по темам: «Формы ведения бизнеса».	2		

		26	Практическое занятие № 26. Формы ведения бизнеса. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Формы ведения бизнеса». Составление лексического словаря к тексту. Обобщающие упражнения по темам: «Формы ведения бизнеса».	2		
		27	Практическое занятие № 27. Формы ведения бизнеса. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Формы ведения бизнеса». Составление лексического словаря к тексту. Обобщающие упражнения по темам: «Формы ведения бизнеса».	2		
Тема 4.3 Управление компанией.	6	28	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 28. Управление компанией. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об управлении компаниями			

			различных видов.			
		29	Практическое занятие № 29. Управление компанией. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об управлении компаниями различных видов.	2		
		30	Практическое занятие № 30. Управление компанией. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об управлении компаниями различных видов.	2		
Тема 4.4. Увеличение прибыли компании.	6	31	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 31. Увеличение прибыли компании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об увеличении прибыли			

			компаний. Составление устного высказывания об увеличении прибыли компании			
		32	Практическое занятие № 32. Увеличение прибыли компании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об увеличении прибыли компаний. Составление устного высказывания об увеличении прибыли компании.	2		
		33	Практическое занятие № 33. Увеличение прибыли компании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об увеличении прибыли компаний. Составление устного высказывания об увеличении прибыли компании.	2		

Тема 4.5 Ликвидация компании.	6	34	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 34. Ликвидация компании. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о закрытии компании. Составление устного высказывания.			
		35	Практическое занятие № 35. Ликвидация компании. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о закрытии компании. Составление устного высказывания.	2		
		36	Практическое занятие № 36. Ликвидация компании. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально	2		

			ориентированных текстов о закрытии компании. Составление устного высказывания.			
Тема 4.6 Условия кредитования.	6	37	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 37. Условия кредитования. Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об условиях кредитования. Выполнение послетекстовых упражнений			
		38	Практическое занятие № 38. Условия кредитования. Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об условиях кредитования. Выполнение послетекстовых упражнений	2		
		39	Практическое занятие № 39. Условия кредитования. Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об условиях кредитования. Выполнение послетекстовых	2		

			упражнений			
Раздел 5. Преступления: понятие, определение, виды.						
Тема 5.1 Определение понятия «преступление».	2	40	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 40. Определение понятия «преступление». Изучение новых лексических единиц. Чтение, перевод текстов. Составление устного высказывания о понятии «преступление».			
Тема 5.2. Виды преступлений в Великобритании.	2	41	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 41. Виды преступлений в Великобритании. Изучение новых лексических единиц. Чтение, перевод текстов. Составление устного высказывания о видах преступлений в Великобритании.			

Тема 5.3. Уголовный процесс. Герундий.	2	42	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 42. Уголовный процесс. Герундий. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов об уголовном процессе. Употребление герундия в устной и письменной речи.			
Тема 5.4. История наказаний. Герундий.	2	43	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 43. История наказаний. Герундий. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов об истории наказаний. Употребление изученного лексического минимума в рассказе об истории наказаний. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 5.5. Виды наказаний. Герундий.	2	44	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация

			Практическое занятие № 44. Виды наказаний. Герундий. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о видах наказаний. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 5.6. Британская полиция – некоторые исторические факты.	2		Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 45. Британская полиция – некоторые исторические факты.			
Итого за 4 семестр:	50 часов			50 часов		
Всего:	90 часов			90 часов		
Промежуточная аттестация по дисциплине:					итоговое оценивание	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562936>
2. Караулова Ю.А. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров и магистров / Ю.А. Караулова – Москва : Юрайт, 2016. – 302 с. - (Бакалавр - Магистр).
3. Качалова К.Н.. Практическая грамматика английского языка/К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. – М.: ЛадКом,2012. – 720с.
4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english): учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 529 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд. / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – СПб.: КАРО, 2007. – 576 с.

2. Караванова, Н.Б. Английский язык 3 в 1: фонетика, грамматика, разговорная речь / Н.Б. Караванова. – М.: Эксмо, 2018. – 800 с.
3. Карпова, Т.А. Английский язык. базовый курс с тестовыми заданиями / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – М.: КноРус, 2018. – 477 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь / В.К. Мюллер – М., 2008г.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru>
2. <http://www.iloveenglish.ru>
3. <http://www.native-english.ru>
4. <http://www.macmillan.com>.
5. <http://www.multitran.ru>
6. <http://www.translate.ru>
7. <http://study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
Умения: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты. Знания: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов; правила фонетики; принципы словообразования; система латинских склонений; управление предлогов; бинарная номенклатуру; правила заполнения рецепта.	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка понимания содержания текстов на иностранном языке; б) проверка знания лексических единиц; в) проверка выполнения упражнений; г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс-опросов; б) фронтальных и индивидуальных устных опросов; в) индивидуальных письменных опросов; г) тестирования по отдельным темам и разделам; д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. Периодический (рубежный) контроль в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) практических занятий; б) контрольных тестовых заданий; в) обязательной контрольной работы. Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 04	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 02	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству